



PREFEITURA DE JUNQUEIRÓPOLIS – SP

PROCESSO SELETIVO - EDITAL 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

**CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II
PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões 01 a 05:

"O mundo é formado por um conjunto de lugares e de redes. O que é rede para uns é lugar para outros. O que é lugar para uns é rede para outros. Mas o que é lugar para todos é o espaço da vida, o espaço do cotidiano, o espaço da reprodução da vida. A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação. Ela é uma globalização como fábula, pois nos faz crer em um mundo que não existe, e como perversidade, pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade, da pobreza, da fome, do desemprego, da violência."

Fonte: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

Texto 02 para as questões 06 a 10:

"O Estado não é uma ampliação do círculo familiar e, ainda menos, uma integração de certos agrupamentos, de certas vontades particulares, de que a família seria o melhor exemplo. Não existe, entre o círculo familiar e o Estado, uma gradação, mas antes uma descontinuidade e até uma oposição. A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes. Só pela transposição de um abismo é que se pode passar de um para outro. No fundo, o que o Estado representa é a negação da família, e não a sua continuação."

Fonte: HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do Texto 01, depreende-se que a crítica central de Milton Santos à globalização contemporânea reside na:

- A) Inexistência de redes técnicas capazes de integrar os lugares de forma eficiente.
- B) Natureza excludente do processo, que prioriza fluxos financeiros e informacionais em detrimento da vida humana.
- C) Necessidade de extinguir o conceito de "lugar" para que a globalização atinja seu potencial pleno.
- D) Superioridade da "fábula" como ferramenta de desenvolvimento econômico para países periféricos.

QUESTÃO 2

No Texto 01, o autor utiliza o termo "fábula" para caracterizar um aspecto do discurso globalitário. Do ponto de vista da análise do discurso, essa escolha lexical sugere:

- A) A valorização da literatura e do imaginário popular na construção do espaço geográfico.
- B) A construção de uma representação ideológica ilusória que mascara as contradições do mundo real.

C) A democratização do acesso à informação, permitindo que todos criem suas próprias narrativas.

D) O caráter lúdico e positivo das novas tecnologias de comunicação na vida cotidiana.

QUESTÃO 3

Considere o trecho: "A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação." (Texto 01). Semanticamente, a repetição do substantivo "tirania" reforça a ideia de:

- A) Liderança política legítima exercida pelos detentores de capital.
- B) Exercício de um poder opressor e arbitrário que subordina as necessidades sociais.
- C) Organização democrática baseada na meritocracia e na livre circulação de dados.
- D) Necessidade de maior rigor fiscal e controle estatal sobre os meios de comunicação.

QUESTÃO 4

No que se refere à coesão textual do Texto 01, o pronome pessoal "ela" em "...pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade..." exerce função anafórica, retomando o termo:

- A) Tirania da informação.
- B) Fábula.
- C) Globalização atual.
- D) Perversidade.

QUESTÃO 5

Ao afirmar que o lugar é o "espaço da reprodução da vida" (Texto 01), o autor estabelece uma distinção ontológica entre:

- A) O espaço vivido, marcado pela experiência humana, e o espaço das redes, regido pela lógica do lucro.
- B) A vida urbana, considerada perversa, e a vida rural, considerada o verdadeiro lugar.
- C) O desemprego estrutural e a violência urbana nas grandes metrópoles.
- D) A globalização como fato técnico e a globalização como consciência universal.

QUESTÃO 6

De acordo com a tese defendida por Sérgio Buarque de Holanda no Texto 02, a relação entre a esfera privada (família) e a esfera pública (Estado) é marcada por:

- A) Uma evolução natural e harmônica, onde o Estado aperfeiçoa os valores familiares.
- B) Uma gradação contínua que permite a transição suave entre os interesses particulares e o bem comum.
- C) Uma ruptura fundamental, indicando que o Estado opera sob uma lógica distinta e antagônica à da família.
- D) Uma integração necessária para que as vontades particulares sejam plenamente representadas no governo.

QUESTÃO 7

No Texto 02, o autor utiliza a metáfora do "abismo" para ilustrar:

- A) A dificuldade geográfica de integração do território brasileiro no período colonial.
- B) A distância intransponível entre a natureza das relações domésticas e a natureza das relações políticas.
- C) O fracasso das políticas públicas em atender às necessidades básicas das famílias carentes.
- D) A profundidade dos laços afetivos que sustentam a estrutura do Estado moderno.

QUESTÃO 8

Análise o valor semântico da palavra "descontinuidade" no contexto do Texto 02. O termo é empregado para reiterar que:

- A) O Estado sofre interrupções frequentes em sua gestão administrativa.
- B) Não há um nexo de causalidade ou de prolongamento entre a estrutura familiar e a estatal.
- C) A família brasileira é uma instituição em declínio e sem continuidade histórica.
- D) O círculo familiar é fragmentado e incapaz de gerar vontades particulares coesas.

QUESTÃO 9

No trecho "A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes" (Texto 02), o pronome em destaque refere-se, respectivamente, aos conceitos de:

- A) Agrupamentos e vontades particulares.
- B) Círculo familiar e Estado.
- C) Transposição e abismo.
- D) Negação e continuação

QUESTÃO 10

Considerando a análise do discurso de ambos os textos, é correto afirmar que os autores:

- A) Convergem ao defender que a tradição familiar é a base para solucionar os problemas da globalização.
- B) Adotam uma postura crítica frente às estruturas sociais, questionando visões simplistas sobre a organização do mundo e do poder.
- C) Divergem totalmente, pois o Texto 01 foca na economia e o Texto 02 foca na religiosidade.
- D) Propõem que a "tirania do dinheiro" é a única forma de superar o "abismo" entre família e Estado.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a seguinte proposição composta: "Se o projeto é aprovado e o orçamento é liberado, então a execução começa imediatamente". A negação lógica dessa proposição é:

- A) Se o projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, então a execução não começa imediatamente.
- B) O projeto é aprovado, o orçamento é liberado e a execução não começa imediatamente.
- C) Se a execução começa imediatamente, então o projeto foi aprovado e o orçamento foi liberado.
- D) O projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, e a execução começa imediatamente.

QUESTÃO 12

Uma instituição deseja formar uma comissão de ética composta por 4 membros. Estão disponíveis 7 filósofos e 5 sociólogos. Ficou decidido que a comissão deve ter, obrigatoriamente, pelo menos 3 filósofos. De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- A) 175.
- B) 210.
- C) 245.
- D) 350.

QUESTÃO 13

Em um estudo estatístico sobre o comportamento de usuários em uma plataforma, verificou-se que a probabilidade de um usuário clicar em um anúncio do tipo A é de 0,2. Se 4 usuários acessarem a plataforma de forma independente, qual é a probabilidade de que pelo menos um deles clique no anúncio do tipo A?

- A) 0,8000.
- B) 0,4096.
- C) 0,6400.
- D) 0,5904.

QUESTÃO 14

Considere o seguinte argumento:

1. Todos os sofistas são mestres na retórica.
2. Alguns mestres na retórica são políticos influentes.
3. Logo, alguns sofistas são políticos influentes.

Do ponto de vista da lógica formal, esse argumento é:

- A) Válido, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas.
- B) Inválido, pois apresenta a falácia do termo médio não distribuído.
- C) Válido, pois trata-se de um silogismo da primeira figura (Barbara).
- D) Inválido, porque a primeira premissa é universal negativa.

QUESTÃO 15

Um investidor aplica um capital inicial de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que opera sob o regime de juros compostos com uma taxa nominal de 12% ao ano, com capitalização mensal. Qual será o montante acumulado ao final de 2 meses?

- A) R\$ 20.400,00.
- B) R\$ 20.482,00.
- C) R\$ 20.402,00.
- D) R\$ 24.800,00.

QUESTÃO 16

Observe a sequência numérica a seguir, que segue um padrão lógico constante: 4,9,25,49,121,169,... O próximo termo dessa sequência é:

- A) 196.
- B) 225.
- C) 289.
- D) 361.

QUESTÃO 17

Em uma pesquisa de satisfação com 200 pessoas, obteve-se os seguintes dados sobre a preferência por dois produtos (X e Y):

- 120 pessoas gostam do produto X.
- 100 pessoas gostam do produto Y.
- 30 pessoas não gostam de nenhum dos dois produtos.

Qual a probabilidade de escolher, ao acaso, uma pessoa que goste de apenas um dos produtos?

- A) 0,25
- B) 0,50
- C) 0,60
- D) 0,70.

QUESTÃO 18

A média aritmética das idades de um grupo de 10 pessoas é de 30 anos. Se uma pessoa de 48 anos sair do grupo e for substituída por duas pessoas de 18 e 22 anos, qual será a nova média aproximada de idade do grupo?

- A) 26,5 anos.
- B) 28,0 anos.
- C) 29,2 anos.
- D) 30,5 anos.

QUESTÃO 19

Sabendo que o seno de um ângulo x do primeiro quadrante é igual a 0,6, qual é o valor exato da expressão $\tan(x) + \cos(x)$?

- A) 1,25.
- B) 1,40.
- C) 1,55.
- D) 1,75.

QUESTÃO 20

Um capital de R\$ 10.000,00 foi aplicado a juros simples durante 5 meses, resultando em um montante de R\$ 11.250,00. Qual foi a taxa de juros mensal dessa aplicação?

- A) 2,5%.
- B) 3,0%.
- C) 1,25%.
- D) 5,0%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No contexto dos componentes de hardware de um computador, a memória RAM (*Random Access Memory*) desempenha um papel fundamental no processamento de dados. Sobre as características técnicas dessa memória, assinale a alternativa correta:

- A) É uma memória não volátil, responsável por armazenar o sistema operacional de forma permanente, mesmo sem energia elétrica.
- B) Atua como memória de massa, oferecendo maior capacidade de armazenamento a longo prazo que as unidades de estado sólido (SSDs).
- C) É uma memória volátil de acesso rápido, utilizada para armazenar temporariamente os dados e as instruções que estão em execução pelo processador.
- D) É um tipo de memória ROM programável, utilizada exclusivamente para o processo de inicialização (*boot*) da placa-mãe do computador.

QUESTÃO 22

O sistema operacional é o software de base que gerencia os recursos de hardware e os aplicativos do computador. No sistema Microsoft Windows (10 ou 11), o utilitário nativo responsável por permitir que o usuário gerencie processos ativos e monitore o uso da CPU, da memória e do disco em tempo real é denominado:

- A) Gerenciador de Tarefas.
- B) Painel de Controle.
- C) Prompt de Comando.
- D) Explorador de Arquivos.

QUESTÃO 23

Um professor de informática solicitou que seus alunos enviassem um trabalho de pesquisa digitado no Microsoft Word. Para realizar a correção digital de forma pedagógica, o professor deseja fazer marcações no texto original, de modo que todas as palavras excluídas, inseridas ou formatadas por ele fiquem destacadas com cores diferentes. Dessa forma, quando o aluno abrir o arquivo devolvido, poderá visualizar as correções e decidir se aceita ou rejeita cada uma das sugestões. Qual recurso nativo do Microsoft Word o professor deve ativar para obter esse resultado?

- A) Pincel de Formatação.
- B) Mala Direta.
- C) Controle de Alterações.
- D) Quebra de Seção.

QUESTÃO 24

Na utilização de serviços de correio eletrônico (e-mail), os campos de endereçamento possuem funções específicas que impactam a privacidade da comunicação. Ao enviar uma mensagem preenchendo o campo Cco (ou BCC, em inglês) com o endereço de um aluno, o que ocorrerá tecnicamente?

- A) O aluno receberá a mensagem com um sinalizador de prioridade alta, destacando-a em sua caixa de entrada.

B) O aluno receberá uma cópia oculta da mensagem, e seu endereço de e-mail não será visualizado pelos destinatários listados nos campos "Para" e "Cc".

C) O endereço do aluno ficará visível para todos os outros destinatários, mas ele não poderá responder à mensagem original.

D) A mensagem será criptografada de ponta a ponta exclusivamente para o aluno, impedindo o acesso pelo servidor de e-mail.

QUESTÃO 25

O uso seguro da internet no ambiente escolar requer a conscientização sobre ameaças virtuais. Um tipo de ataque de engenharia social muito comum consiste em enviar mensagens fraudulentas (por e-mail ou aplicativos) passando-se por instituições confiáveis, com o objetivo de induzir o usuário a clicar em links maliciosos e revelar dados sensíveis, como senhas. Esse ataque é conhecido como:

- A) *Phishing*.
- B) *Ransomware*.
- C) *DDoS* (*Denial of Service*).
- D) *Keylogger*.

QUESTÃO 26

Em uma rede de computadores de um laboratório de informática escolar, os dispositivos precisam de um endereço exclusivo para se comunicarem utilizando o padrão da internet. Qual é o protocolo da camada de rede responsável por atribuir endereços lógicos e rotear os pacotes de dados entre os dispositivos?

- A) MAC (*Media Access Control*).
- B) HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*).
- C) FTP (*File Transfer Protocol*).
- D) IP (*Internet Protocol*).

QUESTÃO 27

Ao introduzir as noções de lógica de programação para alunos da Educação Básica, o primeiro passo do professor geralmente é explicar o conceito de "algoritmo", fazendo analogias com receitas de bolo ou manuais de instrução. No contexto da Ciência da Computação, um algoritmo é definido corretamente como:

- A) Uma sequência finita de passos lógicos e bem definidos criados para solucionar um problema ou realizar uma tarefa.
- B) Um componente físico (hardware) do processador responsável por traduzir a linguagem humana para a linguagem de máquina.
- C) Um software de segurança projetado para identificar e corrigir automaticamente erros de digitação em códigos-fonte.
- D) Uma linguagem de programação visual e de alto nível, utilizada exclusivamente para o desenvolvimento de jogos educativos.

QUESTÃO 28

A Inteligência Artificial (IA) Generativa tem transformado as práticas pedagógicas. Ao utilizar um Grande Modelo de Linguagem (LLM) para auxiliar no planejamento de aulas, o professor de informática deve estar ciente de uma limitação técnica inerente a essas ferramentas, conhecida no meio acadêmico como "alucinação". No contexto da IA, a alucinação refere-se:

- A) À geração de respostas que parecem coerentes e articuladas, mas que contêm informações factualmente incorretas, inventadas ou sem base na realidade.
- B) À capacidade avançada da IA de gerar imagens e vídeos fotorrealistas a partir de descrições textuais abstratas.
- C) Ao processo invasivo em que a IA acessa a webcam do usuário sem permissão para analisar suas reações biométricas e emocionais.
- D) À sobrecarga do servidor que faz com que a IA responda em idiomas desconhecidos ou em códigos binários incompreensíveis

QUESTÃO 29

A personalização do ensino é uma das grandes promessas da Inteligência Artificial na educação. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente o funcionamento e o propósito dos Sistemas Tutores Inteligentes (ITS - *Intelligent Tutoring Systems*)?

- A) Sistemas que substituem integralmente a figura do professor, aplicando provas padronizadas de múltipla escolha sem intervenção humana.
- B) Plataformas educacionais que adaptam o ritmo, o nível de dificuldade e o tipo de conteúdo com base no desempenho e nas necessidades cognitivas individuais do estudante em tempo real.
- C) Ferramentas de controle de rede que bloqueiam o acesso à internet e a redes sociais durante as aulas para garantir o foco e a disciplina dos alunos.
- D) Aplicativos locais exclusivos para correção ortográfica automática de redações, sem capacidade de interação dialógica com o aluno.

QUESTÃO 30

O ensino da informática na Educação Básica evoluiu da simples "alfabetização digital" (uso instrumental de editores de texto e navegação web) para o desenvolvimento do chamado Pensamento Computacional. Segundo as diretrizes educacionais contemporâneas (como a BNCC), o Pensamento Computacional envolve fundamentalmente:

- A) Apenas a memorização de atalhos de teclado e o uso avançado e mecânico de softwares de escritório voltados ao mercado de trabalho.
- B) O treinamento técnico focado exclusivamente na montagem, manutenção e conserto de hardwares e infraestrutura escolar.
- C) A restrição do uso de tecnologias analógicas, exigindo que todas as atividades escolares sejam gamificadas e realizadas em telas.
- D) A capacidade de formular e resolver problemas de maneira estruturada, utilizando pilares como abstração, decomposição, reconhecimento de padrões e algoritmos.

